

INITIATIVES

DES SÉANCES QUI ONT DU CHIEN !

Orthophoniste à l'IME Daudignon du Pôle Enfance de l'agglomération grenobloise Sud-Isère, je vis depuis quelques années une belle aventure grâce à l'arrivée d'« assistants » d'un genre un peu particulier !!

Il y a d'abord eu les poneys du centre équestre, et, depuis maintenant 6 ans, des chiens, éduqués et testés « chiens médiateurs » interviennent dans les murs de l'IME.



Cette idée d'utiliser la présence animale pour aller vers un mieux-être des patients n'est pas nouvelle : pour ne citer qu'eux, Xénophon, disciple de Socrate reconnaissait déjà 300ans avant JC les vertus thérapeutiques du cheval (« le cheval est un bon maître non seulement pour le corps mais aussi pour l'esprit et pour le cœur ») et Boris Levinson, dans les années 1960 découvrait que la présence d'un chien dans son cabinet pouvait amener un enfant autiste vers la communication.

L'animal qui ne parle pas, ne juge pas, n'attend rien de vous et vous accepte comme vous êtes est en effet à l'origine de nombreux

bienfaits chez les jeunes que nous suivons. Karine Lou Matignon les décrit ainsi : « Les bienfaits ne sont pas systématiques mais lorsque des améliorations se manifestent on peut constater que l'animal a bel et bien participé à déverrouiller le monde intérieur d'un enfant, à favoriser la socialisation d'un autre, l'estime de soi, l'expression et bien d'autres choses encore. » (*Enfants et animaux, des liens en partage*)

La fondation Sommer nous a cette année dotés d'une subvention nous permettant de pérenniser le travail mené avec les chiens par un achat conséquent de matériel. Cette fondation qui soutient les initiatives visant à renforcer les liens entre l'Animal et l'humain a également réalisé un magnifique reportage photos que l'on peut visionner au https://www.facebook.com/pages/Fondation-Adrienne-et-Pierre-Sommer/151347588305817?sk=photos_stream&tab=photos_albums.



LA FONDATION A ET P SOMMER

En 1971 Adrienne et Pierre Sommer ont créé une Fondation qui est sous l'égide de la Fondation de France depuis 1984.

Issu d'une famille d'industriels ardennais, Pierre Sommer (1909-2002) a toujours eu deux passions complémentaires, partagées avec son épouse Adrienne (1902-2003) : l'être humain et l'animal. Aussi, afin d'améliorer les relations de l'homme avec les animaux et d'alléger la souffrance des personnes confrontées à la maladie, ils créent en 1971 la Fondation portant leur nom.

Dans le secteur de la relation homme-animal, la Fondation s'attache d'emblée à l'aspect éducatif du problème ; c'est le levier le plus efficace pour faire bouger les mentalités. La Fondation entame alors une réflexion approfondie sur les interactions possible entre l'homme et l'animal dont le nom - médiation animale - demeure à l'époque confidentiel. Aujourd'hui, cette pratique est reconnue.

dans laquelle un animal familier vient compléter la relation entretenue par le thérapeute et la personne en souffrance, afin d'améliorer la condition de celle-ci. Outre le champ thérapeutique, cette méthode trouve une pleine expression dans les domaines sociaux et éducatifs.

Avec la légitimité de son expertise, la Fondation A et P Sommer contribue à la structuration de la médiation animale et soutient activement les initiatives mettant celle-ci en oeuvre.

De 2003 à 2013, elle a contribué à l'épanouissement de 380 projets pour un montant global de 3 millions d'euros. C'est dans cadre que l'IME Daudignon du Pôle Enfance Agglomération Grenoble Sud-Isère a bénéficié du soutien de la Fondation.



FONDATION A ET P SOMMER
sous l'égide de la Fondation de France



Mais qu'apporte donc la « médiation animale » aux jeunes de l'IME Daudignon ?

La présence animale est un formidable déclencheur de communication

S'il est courant d'avoir recours à des médiations lorsque l'on travaille avec des patients présentant des troubles importants de la communication, nous avons pu expérimenter que la médiation animale (par rapport aux médiations artistiques ou culturelles) apporte quelque chose de plus ; avec la présence d'un animal, être vivant, on est tout de suite dans une communication émotionnelle. L'animal provoque des émotions diverses et fait réagir, il sort les jeunes de leur « bulle », fait émerger des intérêts, des envies, des demandes à partir desquelles on travaille. Cet intérêt pour l'animal fait agir, réagir, incite à communiquer de façon verbale ou non verbale...

La présence des animaux stimule la structuration de la pensée, le raisonnement logique.

La présence d'un animal incite à observer, comparer et expérimenter...

Les catégorisations s'installent plus facilement à partir de la différence Humain/Animal. Et de nombreuses notions logico-mathématiques sont spontanément expérimentées avec intérêt si c'est en rapport avec les animaux...



Nous nous sommes aperçu que les jeunes questionnent souvent sur eux quand ils parlent de l'animal

Ceci nous permet de prendre conscience de leurs questionnements



En effet pour beaucoup de nos jeunes patients, la séparation est extrêmement angoissante car synonyme de maladie ou de mort. Fara, ma chienne de 10 ans est l'une de celles avec qui nous avons commencé la médiation canine. Elle est maintenant à la retraite mais revient voir régulièrement les jeunes avec qui elle a travaillé. Les retrouvailles sont touchantes et permettent de constater que l'absence ne signifie pas forcément la mort.

et de mieux les accompagner dans leur compréhension du monde. C'est par exemple ce qui s'est passé au centre équestre avec l'arrivée d'un cheval borgne. Ce cheval nous a permis de parler « autrement » de la question du handicap.

Travailler avec les animaux, prendre soin des animaux et s'en faire comprendre apporte aux jeunes une valorisation importante

Il suffit pour en être convaincu de voir la fierté et l'assurance dont font preuve les jeunes à cheval ou bien marchant dans l'établissement le chien en laisse. A ces moments là, ils n'ont plus peur de rien !

Il y a également le fait que prendre soin d'un animal (brosser, panser, donner à boire, etc) permet à ces jeunes peu autonomes, dont on s'occupe beaucoup de changer de statut et de se sentir utiles.

L'attachement qui se fait entre les jeunes et les animaux nous a permis de travailler autour de la séparation et l'absence

Un intérêt commun pour les animaux qui relie dans l'institution certains jeunes et adultes, crée des liens et favorise une relation apaisée.

Avoir les mêmes intérêts cela crée des liens et cela permet aussi aux jeunes de voir d'un autre œil les adultes de l'institution, de les démystifier et d'établir avec eux une relation de confiance.

A travers ces quelques exemples parmi beaucoup d'autres, j'espère avoir pu mettre en évidence ce qu'apporte la présence animale à l'IME et l'intérêt de ce travail qui donne indéniablement une autre dimension à nos séances d'orthophonie ...

Il nous paraît cependant important d'insister sur le fait, que ce travail, ne



se fait pas par la simple présence d'un animal : l'animal n'est pas thérapeutique en soi, il est médiateur c'est-à-dire qu'il rassemble les personnes en relation par un même intérêt affectif, il permet de décentrer le regard des professionnels en permettant que le contact soit moins direct, moins « menaçant » peut-être, et il suscite un intérêt qui permet de travailler en débloquent ou faisant progresser la communication, le langage, le raisonnement...

Sylvie Mckandie
 Pôle Enfance Agglomération Grenobloise
 Sud -Isère
 Merci au photographe de la Fondation
 © David Renaud

